

Actes du colloque



nov.2018

L'EPS ET L'ÉCOLE DE DEMAIN

Syndicat National de l'Éducation Physique - www.snepfsu.net

Nos partenaires



QUEL DNB POUR L'EPS ?

Groupe EPIC
de l'AEEPS



Qui sommes nous ?
Singularité / Complémentarité

Intervenants :



Jérémie GIBON

Le bon...



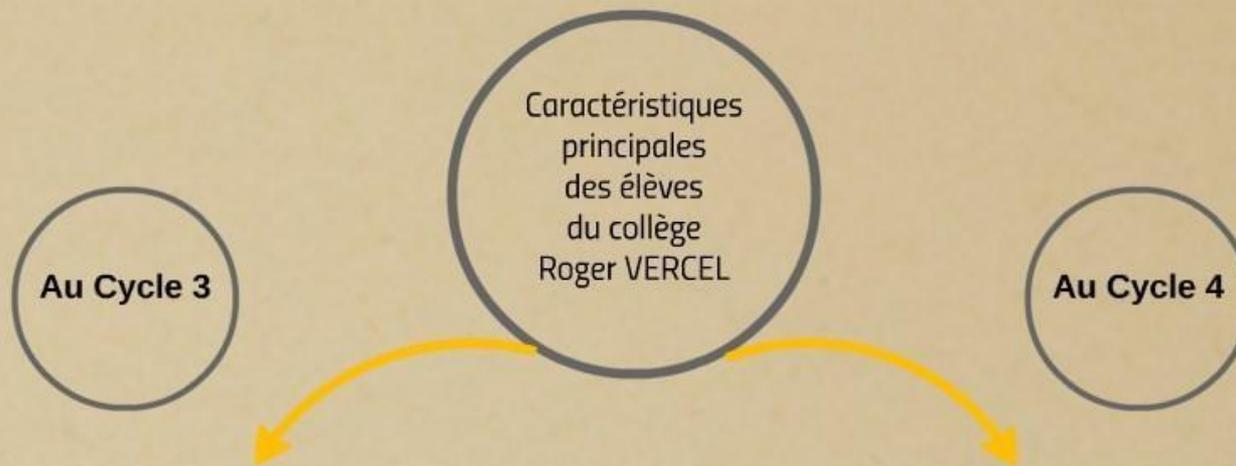
Régis FAYAUBOST

...la brute et le truand

Conception du groupe EPIC au regard du DNB actuel

Une conception institutionnelle et signifiante car :

- Nos projets sont "**soclés**" et filtrés / aux **ELEVES**.
- Nous sommes organisés par des **ENJEUX** de formation et d'**apprentissage**, ainsi qu'une variété d'**expériences corporelles** dans le cadre d'un **parcours de formation** réfléchi.
- Nos **indicateurs** rendent compte de la **performance scolaire** de nos élèves (aspect combinatoire C/C/A).
- Nos outils guident les élèves vers "**les contenus moteurs, méthodo et sociaux**" et facilitent l'analyse et l'observation pour l'enseignant.
- Nos outils sont les mêmes pour évaluer, noter, valider...et garder une **trace** des expériences vécues
- Nous évaluons lors de **tâches complexes** et validons, de fait, **TOUS** les domaines.



Enjeux de Formation

Enjeux de formation

CA / AFC

CA / AFC

Enjeux d'Apprentissage

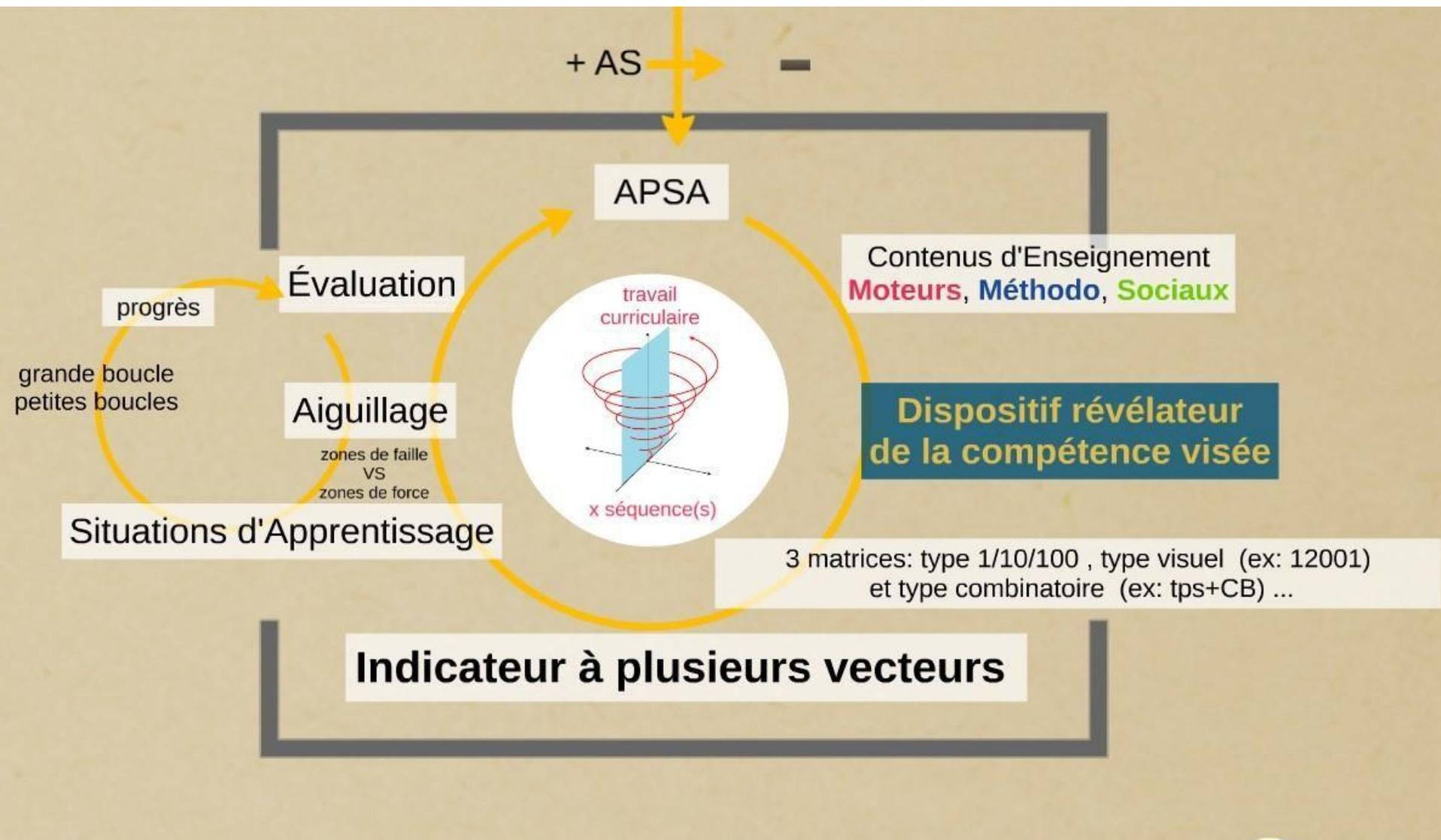
AP

4 Parcours

EPI / AP

Enjeux d'apprentissage

Parcours de formation de l'élève



Définition des seuils (portes d'entrée et sortie) pour nos indicateurs en fonction :

- de l'hétérogénéité des classes
- d'un temps contraint
- des exigences institutionnelles
- de conditions matérielles et des infrastructures

=> seuil séquence / seuil cycle / seuil DNB

Pistes pour l'EPS de demain

CERTIFICATION et DNB ?

- des **épreuves** type épreuve-preuve (par APSA ? par champ ? sur un jour ? de type combinées ? équipes stables ?)
- fixer un **seuil DNB** / à nos outils EPIC ?
- une épreuve de certification peut-elle s'envisager autrement qu'en **TACHE COMPLEXE** ? Exemple en Boxe Française...
- création d'un **DOMAINE 6** autour du corps ? => Corps envisagé dans toutes ses dimensions et de façon transversale (motricité en EPS, théâtre en français, chant en éducation musicale, secourisme, éducation à la sexualité...) = apprentissage du "Bon usage de soi" !
- les **OUTILS EPIC** comme passerelle vers l'objectivation avec notamment l'utilisation des outils numériques = ENCODAGE du quantitatif révélateur du qualitatif, des paliers de la compétence... (excel, counter...)