









UNE AS EN LYCÉE AGRICOLE.

16 Novembre 2018.



L'enseignement agricole.

- Formations aux métiers de l'agriculture, de la forêt, de la nature et des territoires (service à la personne).
- 142 202 élèves; 35269 étudiants; 34207 apprentis.
- 216 établissements agricoles publics en France.
 590 établissements privés.
- 46% de filles ; 54% de garçons.
- Taux d'insertion professionnelle élevé: de 82% en bac pro à 91% après un enseignement supérieur long (licence, master).



Actes du Colloque SNEP-FSU "L'EPS et l'école de demain" - nov.18 / Intervention d'Aurélie Delsard

- 50 ans d'existence sur deux sites: historique, et localisation.
- EPLEFPA = lycée + CFA + CFPPA + exploitation.
- Les Formations Lycée:
- ✓ Bac Général « S » E.A.T.
- ✓ Bac Technologique « STAV ».
- Bac Professionnels: « CGEA GC et PE » et « SAPAT ».
- √ 4^{ème} et 3^{ème} de l'enseignement agricole (6h pluri).
- ✓ BTSA: « DATR » et « ACSE » (avec 1.5h d'EPS).

- Elèves issus de tout le département (urbain et rural).
- 496 élèves (dont BTSA 69; 427 lycée et collège).
- 196 apprentis CFA. (soit environ 100 sur site chaque semaine)
- 233 internes (du lundi matin au vendredi après midi).
- Mercredi après midi libéré pour élèves du lycée (terminent à 11h15 ou 12h15 selon leur emploi du temps).

- Actuellement 2 titulaires et une contractuelle (70%) pour dispenser l'EPS sur la partie lycée.
 Un contractuel pour l'EPS des apprentis du CFA.
- Possession sans contraintes d'un gymnase type C avec mur d'escalade, une salle de musculation, un stade sport collectif grand terrain, un plateau sport collectif petit terrain, une aire de « multi lancers », un parcours VTT trial (et 17 VTT), chemins et espaces du lycée.
- Créneaux piscine (trop peu), partenariat base d'Aviron.
- Possibilité d'emprunter minibus et parfois bus de 51 places.







Actes du Colloque SNEP-FSU "L'EPS et l'école de demain" - nov.18 / Intervention d'Aurélie Delsard

- Les Axes de notre Projet pédagogique EPS:
- Construire et consolider des « savoirs fondamentaux» facilitant des acquisitions nouvelles dans le cadre des Compétences Propres à l' EPS :(APPRENDRE).
- Apprécier et mettre en œuvre des méthodes de travail efficaces afin de développer une attitude autonome et positive: (SE PRENDRE EN CHARGE).
- Atteindre leur meilleur niveau de compétence compte tenu de ses potentialités et des conditions de pratique : (PROGRESSER dans l' APSA).
- Développer des relations fondées sur la confiance, le respect et l'intérêt des autres : (COMMUNIQUER et COOPERER).
- Acquérir des connaissances et construire des savoirs liés à la maîtrise de son investissement moteur: (GERER et REUSSIR).

Les moyens pour tendre vers ces axes:

- Les heures obligatoires d'EPS dans chaque niveau.
- L'enseignement facultatif (EF) AVIRON activités de pleine nature (créé en 2016 « lissage » avec l'ancien EF Golf musculation existant depuis 1995) (Filière GT uniquement)
- Les activités de l'Association Sportive....

- 166 licenciés à ce jour: 60 filles, 106 garçons.
- Plus de 33% des élèves du lycée sont licenciés.
- 2018: participation à 53 compétitions différentes dont 2 championnats de France.
- Partenariat particulier avec l'association socio culturelle du lycée « ASCLAB ». Spécificité enseignement agricole.
- Convention avec l'aviron club de Bourges.

Activités proposées:

- Régulières: Aviron, Futsal, Foot, Rugby, Badminton, Escalade (SAE), Musculation, Pilates, Gymnastique Holistique.
- Ponctuelles: « Jeux des lycées », « Journée Filles », Bike and Run, Aviron Indoor, CROSS, Natation, Raid multi activités, Course d'orientation, Golf, Volley, Tennis de Table, Escalade (site naturel).

ORGANISATION:

Les soirées:

lundi et mardi soir de 17h30 à 19h00: créneaux fixes entrainements, soirées à thème, soirées inter internats.

Le mercredi après midi:

A partir de 12h30 et jusqu'à 16h30 environ: Entrainements, journées promotionnelles, rencontres amicales, championnats...

FORCES

Installations (variété et disponibilité).

Partenariat avec l'ASCLAB.

Compétences enseignants variées et complémentaires.

Minibus et Bus

Internat

Partenariat avec l'Aviron Club de Bourges

Soutien de la direction dans nos projets.

The daily see delibered as Deal Books to Galearay	
FAIBLESSES	Évolutions pour y remédier
Fin des cours à 11h15 pour beaucoup d'élèves: fuite en ville	Proposer des activités dès 12h30.
Difficulté à mobiliser les élèves de LP (périodes de stage) malgré leur intérêt pour l'UNSS.	Tenir compte des périodes de stage pour caller les rencontres. Autorisation exceptionnelle d'absence pour l'élève (acté par la direction).
Moins d'intérêt pour la compétition que pour la pratique de loisir.	Soirées « loisir » et participation à des rencontres « découverte d'activités» ex: « la journée filles ».
Faible participation des filles comparé aux garçons. (même si en augmentation).	Proposition de la gymnastique holistique, du Pilates.
Difficulté à mobiliser les élèves dans la vie de l'AS (participation au bureau).	Réunions du bureau deux fois par an en plus de l'AG de l'AS.
Difficulté à organiser des entrainements réguliers (nb compétitions et catégories font qu'il y a match tous les mercredis après midi).	Entrainements en soirée. Implication des BTSA dans l'AS.

CONSTAT, BILAN.

- Un public motivé, vaillant mais non spécialiste prêt à participer aux activités proposées, à les découvrir....
 - MAIS déçus par les compétitions UNSS type championnat car face à des équipes composées de spécialistes issus de clubs fédéraux ils ne prennent aucun plaisir tant l'écart de niveau est grand.

(Niveau Académique surtout).

Une activité **l'AVIRON** (le golf avant) qui, grâce à l' E.F. proposé au lycée (3h/sem/sur 3 ans) permet de **REELS** progrès.

Ces élèves débutants dans l'activité sont formés AU LYCEE (E.F. et AS).

