

Actes du colloque



nov.2018

L'EPS ET L'ÉCOLE DE DEMAIN

Syndicat National de l'Éducation Physique - www.snepfsu.net

Nos partenaires



U^{**2018**}**NSS**



GRAND ANGLE SPORT SCOLAIRE

QUEL SPORT SCOLAIRE POUR LES FILLES?

*Edouard ANDREASSIAN. DNA UNSS
16 novembre 2018*

ELEMENTS STATISTIQUES

SPORT - FILLES ET MIXITE (2017)

ELUES DANS LES INSTANCES

- 31% cadres UNSS
- 38% dans les AG
- 42% au CA

% DE LICENCIEES

- 41% en 2017
- 471 744 licenciées

JEUNES OFFICIELLES FEMININES

- Coaches-Arbitres-Juges-Dirigeantes
- 42%

ELÉMENTS STATISTIQUES

471.744 SECONDE FÉDÉRATION

Comparatif 2016-2017

40,81%	Nombre Licenciés 2016	Nombre Licenciés 2017	%	≠	Évolution
Poussines	144	201	0,04%	57	39,58%
Benjamines	184 837	201 957	42,81%	17 120	9,26%
Minimes	125 669	137 270	29,10%	11 601	9,23%
Cadettes	82 542	87 521	18,55%	4 979	6,03%
Juniors	39 888	41 789	8,86%	1 901	4,77%
Séniors	3 440	3 006	0,64%	-434	-12,62%
Total Filles	436 520	471 744		35 224	+ 8,07%

2017-2018	Filles	Garçons	Total
Licenciés	487 841	694 309	1 182 150
%	41,27%	58,73%	
Scolarisés	2 448 421	2 530 290	4 978 711
% licenciés par rapport aux scolarisés	49,18%	50,82%	23,74%
2016-2017	Filles	Garçons	Total
Licenciés	471 745	684 132	1 155 877
%	40,81%	59,19%	
Scolarisés	2 415 081	2 494 271	4 909 352
% licenciés par rapport aux scolarisés	49,19%	50,81%	23,54%

LE PLAN NATIONAL DE DÉVELOPPEMENT DU SPORT SCOLAIRE 2012-2016

↗ Mixité souhaitée
dans un maximum de sports

↗ Formation UNSS axée sur l'offre sportive pour les filles

↗ Parité sur le programme
« Jeunes officiels,
vers une génération responsable »

LES DISPOSITIFS POUR FAVORISER LA PRATIQUE DES FILLES

Trophée des filles en or
« Camille MUFFAT »

Elisa FERAHTIA, fille en or
2016, au conseil des jeunes de
l'ISF

ÉVOLUTION
DES RÈGLEMENTS
SPORTIFS
MIXITÉ DANS 28 SPORTS
PARITÉ DANS 5 SPORTS



LA COMMISSION
NATIONALE
FILLES, SPORT ET MIXITÉ »

« Le cliché à l'UNSS c'est pas mon genre »



PROGRAMME
« VERS UNE GÉNÉRATION RESPONSABLE »
VIE ASSOCIATIVE / ENGAGEMENT / RESPONSABILITÉS
FORMATION ET CERTIFICATION DES FILLES :
ARBITRE / JUGE / COACH / DIRIGEANTE



Aiment à être ensemble sur un
évènementiel/régularité de
pratique et dimension sociétale



PERSPECTIVES AU REGARD DE CES DISPOSITIFS

Répondre aux Besoins et Attentes

CRÉER LES CONDITIONS DE REGROUPEMENT QUI FAVORISENT LES ECHANGES A PARTIR D'UN BUT COMMUN

- Accéder à un choix de pratiques variées (*multi activités au-delà du collège ?*) + (*pour cela formation des animateurs d'AS et « centres d'entraînement »*)
- Pratiquer des activités dites à connotation masculine (*En existe-t-il ? Domaine compétitif..*) + « *La danse est féminine* » = *Oui, peut-être pour le classique, en rien pour le contemporain, le hip hop et Battle ...*
- Pratiquer des activités entre filles (*importance de l'affinitaire en lycée...*)
- Pratiquer dans un cadre non compétitif dans un but d'entretien de bien être, de santé (*La voie professionnelle : LP tertiaire Ergonomie / Santé (postures..) + attention « les garçons ont plus l'esprit compétition » = NON*)
- S'engager – s'organiser – prendre des responsabilités
- Se former pour devenir bénévole (*crise du bénévolat et encore plus chez les femmes..*)

PERSPECTIVES

Projets à venir – vers le vivre ensemble et la gestion de la mixité

- Écriture du livret des pratiques innovantes en termes de mixité par la CMN filles - sport et mixité qui sera relancée début 2019 avec des sportives et Jeunes officielles (exemple: les filles en or)
- Faire évoluer les pratiques : les mercredi du sport au féminin organisation et mutualisation au sein des districts avec comme principe un mercredi par mois proposer une activité différente au sein des districts avec les AS de proximité, augmenter l'offre de pratique en fonction des compétences et des forces vives des AS et des demandes des jeunes filles.
- Le cliché à l'UNSS c'est pas mon genre : relance du programme avec le secrétariat d'état de l'égalité Femmes/Hommes :
- Les activités à connotation féminine pour les garçons et masculine pour les filles *les différences physiologiques et émotionnelles font de la mixité une richesse et elles doivent être comprises par chacun : cf Master-class sur le thème de la mixité et du vivre ensemble dans les établissements scolaires*

LE SEXISME

COMMENCE DÈS QUE L'ON DIT :

“Les filles ont 2 pieds gauches...”

JE RÉAGIS :

“Je suis étonné ! pourquoi ne peut-on pas jouer ensemble ?
• Je me donne à fond sur le terrain pour prouver qu'ils ont tort.”

JE ME MOBILISE :

- Je signale à l'enseignant le rejet de mes coéquipiers.
- J'encourage la création d'équipes mixtes pour montrer que chacun a sa place.

DANS L'AS DE MON ÉTABLISSEMENT :

- Je propose une journée sportive mixte avec l'organisation et l'arbitrage des matches en doublette filles/garçons.



CHACUN EST RESPONSABLE FACE AUX PROPOS SEXISTES



“Génial, on va pouvoir jouer ensemble filles et garçons !”

“Le sport peut être vecteur de discrimination si on le range dans des cases. Il n'y a pas de sport féminin ou masculin : il y a des sports pratiqués par des femmes et des hommes.”

SARAH OURAHMOUNE
MÉDAILLÉE D'ARGENT OLYMPIQUE EN BOXE



“Masculin et féminin sont complémentaires, dans ce cas pourquoi créer une opposition ?”

DAVID SMETANINE
CHAMPION PARALYMPIQUE AU 100 MÈTRES NAGE LIBRE À PÉKIN



LES PROPOS SONT SUSCEPTIBLES D'ÊTRE PUNIS PAR LA LOI. JE SUIS SEXISTE DÈS QUE J'ÉVOQUE DES DIFFÉRENCES (RÔLES, HABILETÉ, COMPORTEMENTS) SELON LES SEXES. PAR LE SILENCE OU L'ABSENCE DE RÉACTION DE L'ENTOURAGE, NOUS CAUTIONNONS LES PROPOS SEXISTES. CONVENTION INTERNATIONALE SIGNÉE POUR LA PÉRIODE 2013-2018 POUR L'ÉGALITÉ ENTRE LES FILLES ET LES GARÇONS, LES FEMMES ET LES HOMMES DANS LE SYSTÈME ÉDUCATIF.

ÉthicAction • Le sport au service des valeurs

UNSS
Union Nationale
du Sport Scolaire

UNSS
Union Nationale
du Sport Scolaire