

Actes du colloque



nov.2018

L'EPS ET L'ECOLE DE DEMAIN

Syndicat National de l'Education Physique - www.snepfsu.net

Nos partenaires





Pratiques sportives partagées

D'où ça vient ?

La conception et les fondements du sport à la FSGT

- Un droit pour toutes et tous (quels que soient sa condition physique ou psychique, sa culture, ses origines, son niveau, sa catégorie sociale...)
- Un service public et une mission d'intérêt général (à travers la vie associative), contributeurs à la construction d'une société égalitaire et inclusive
- L'accès au sport des personnes qui en sont exclues est une priorité

DROIT

**SERVICE
PUBLIC**

**LUTTE CONTRE
LES INÉGALITÉS**



Une démarche

Comment définir les pratiques partagées ?

Approche
par les
ressources
mobilisables

Complémentaires
à la pratique
entre soi et
côte à côte

Approche par
le jeu

Importance du mot démarche (sous entendu, qui permet à tout le monde de se l'approprier, qui n'est pas figé)

Définition : Démarche qui vise à construire et proposer des activités sportives et/ou artistiques inclusives, dans lesquelles les publics en situation de handicap(s) et valides vont pouvoir jouer, partager, réussir et progresser ensemble.

Les activités doivent permettre à chaque individu d'utiliser un maximum des ressources mobilisables pour favoriser la participation et la motivation de tous et toutes dans l'activité.

Fil conducteur :
jouer, partager,
réussir, progresser



Une création continue

Des contenus constamment en mouvement

En fonction
des types et
degrés de
handicaps

Tenant compte
des réalités
locales

Adaptabilité
importante

De par le phénomène de démarche, de processus de création permanente, les contenus sont « adaptés », créés en tenant compte des types, des degrés de handicaps, des réalités locales. En cela, ils garantissent une capacité d'adaptabilité forte, avec l'inconvénient de ne pas être facilement diffusables, « généralisables » (même si des bases communes existent), valorisés...

Citer l'exemple de la formation des animateurs en Palestine, où chaque étape du processus de formation a été extrêmement importante dans le parcours des animateurs et des animatrices. Cette formation se fait d'ailleurs en coopération avec le SNEP 93, où 2 formateurs prof d'EPS interviennent sur des apports de connaissances théoriques et pratiques dans les APSA.



Une stratégie

Expliciter la cohérence et souligner la finalité du projet, au service des personnes handicapées: développer, multiplier et pérenniser les lieux de pratiques partagées de proximité.

Rétroaction : on a démarré par mettre en place des grandes initiatives structurantes, fédératrices et mobilisatrices pour les clubs FSGT, les autres fédés, les institutions, le médico social, l'éducation nationale, notamment le Festival départemental des pratiques partagées (que vous avez vu en vidéo + trophées nationaux APAJH + UNESCO). Objectif : sensibiliser, communiquer, donner une première expérience concrète et rassurer (c'est possible), accompagner pour poursuivre et élargir

⇒ dynamiques locales
⇒ formations
⇒ villes pilotes

Souligner l'importance des coopérations, notre volonté d'ouverture (encore plus important sur ce type de projet que dans d'autres) + le travail réalisé avec des experts : les universités et les STAPS APA-S de Nanterre et P13 Bobigny (Didier Séguillon, Ludovic Buanec, Aude Marie Foucaut) et les prof d'EPS du SNEP pour les contenus APSA.



Des effets concrets

De plus en plus de clubs accueillent

Créations et capitalisation des contenus

Multiplication des espaces de pratique de proximité

Multiplication des partenariats

De plus en plus de formations



Un exemple : Stains

FSGT
93

Une
coopération
large et
inédite

Un créneau
de pratique
régulier, de
proximité

Continuité
scolaire
périscolaire
et vie
associative



La coopération inédite FSGT93-ville-dept-EMP/IME Henri Wallon-clg Joliot Curie
Tous les lundi de 17h30 à 19h
1 éduc de la ville (ETAPS + formation APAS + formation pp FSGT 93) mis à dispo
Équipe éducative du collège (au début , 1 prof d'EPS avec HSE, aujourd'hui 3, quasi toute la coordo EPS mobilisée, qui mobilise les élèves).

Exemple de continuité, de suivi de pratique scolaire et périscolaire car implication de la vie associative locale avec les clubs d'escalade et de tennis qui proposent des cycles d'activité + sorties.

La reconnexion EPS et FSGT se fait à travers ce projet !



Merci pour votre attention

Retrouvez la FSGT 93 sur le web et les réseaux sociaux



www.fsgt93.fr